

令和6年度 勝山市立荒土小学校スクールプラン

勝山市教育大綱（学校教育）

- 新しい時代にたくましく生きる力を育む
- (1) 力強く自立した人材の育成
 - (2) 将来世代を育む家庭・地域・学校の連携
 - (3) 「ふるさと創生」の担い手の育成
 - (4) ICTの活用の推進
 - (5) 教育環境の充実・向上

学校教育目標
多様性を尊重し、幸せに向かって成長する子どもの支援

めざす人間像

- ・幸せや生きがいを感じて生きる・多様性を尊重する・ふるさとに誇りと愛着を持つ

校訓



真理
(まこと)

研究主題「子どもの心にわくわくを。全員参加の授業づくり」～思いを言葉にのせて～

テーマと重点目標

確かな学力

- 全員参加の授業設計と言語活動の充実
- ・子ども達がわくわくする課題設定
 - ・子どもの読書活動の充実
 - ・学習におけるICTの積極的な活用

豊かな心

- 多様性を尊重する心情・態度の醸成
- ・多様性を尊重する心を育む人権教育
 - ・いじめを未然に予防する指導の充実
 - ・ポジティブ教育の活用

健やかな体

- 体づくりと安全安心な環境づくり
- ・保健指導、食育の充実
 - ・デジタル・シティズンシップ教育の推進
 - ・楽しむ体づくり

信頼される学校

- 家庭・地域に信頼される学校づくり
- ・教育相談・特別支援体制の整備
 - ・ESD、ジオパーク学習の推進
 - ・家庭・地域との連携・働き方改革

具体的な実践と評価

- わくわくする全員参加の授業づくり
- ・わくわくする授業構成、言語活動の充実
 - ・個別最適な学びと協働的な学びの充実
 - ・授業の「焦点化」「視覚化」「共有化」
- 【評価】授業は楽しくてわかりやすい 80%以上

- 子どもの読書活動の推進
- ・めりはりのある読書活動の工夫
 - ・読書関連掲示とブックコーナーの充実
 - ・読み聞かせの有効活用
- 【評価】本を読むのが好き 80%以上

- 学習におけるICTの積極的な活用
- ・端末を活用した個別最適な学びの研究
 - ・AIドリルを活用した効率的な習得
 - ・情報、意見の共有のための端末活用
- 【評価】学習活動にタブレットを積極的に活用している 80%以上

- 多様性を尊重する人権教育、道徳教育
- ・人権教育の推進
 - ・教育活動全体を通じて行う道徳教育
 - ・多様な考えにふれる授業
- 【評価】みんなで何かをするのは楽しい 80%以上

- いじめを未然に予防する指導の充実
- ・いじめアンケートの実施と対応
 - ・いじめを未然に予防する指導の工夫
 - ・教職員の情報共有と見守り
- 【評価】いじめがなく仲良く過ごしている 80%以上

- ポジティブ教育の活用
- ・自己肯定感を向上する活動の実施
 - ・自己受容する心を育てる命の教育
 - ・誰一人取り残さないSDGs教育の推進
- 【評価】自分には良いところがある 80%以上

- 保健指導、食育の充実
- ・目の健康と姿勢、歯みがき指導の充実
 - ・性に関する指導の工夫
 - ・学校栄養職員と連携した食育指導
- 【評価】目の体操や歯みがきなど健康に気をつけている 80%以上

- デジタル・シティズンシップ教育の推進
- ・デジタルとの向き合い方に関する指導の工夫
 - ・あらどスマートルールの家庭への啓発
 - ・睡眠時間の確保と規則正しい生活習慣の確立
- 【評価】スマートルールを守っている 80%以上

- 楽しく取り組む体づくり
- ・業間における体づくり
 - ・体育委員会による体育イベントの開催
 - ・外遊びの推奨と遊ぶ環境の整備と充実
- 【評価】体を動かしたり運動したりするのが好き 80%以上

- 教育相談・特別支援体制の整備
- ・気がかり児童の情報共有とチーム支援
 - ・発達支持的生徒指導による不適応未然防止
 - ・個に応じて考える力を伸ばす通級指導
- 【評価】先生は話や悩みを聞いてくれる 80%以上

- ESD、ジオパーク学習の推進
- ・荒土町、勝山市を題材としてESDを通した探究的な学習
 - ・ふるさとへの誇りと愛着を育む工夫
- 【評価】荒土町が好き 80%以上

- 家庭・地域との連携と信頼獲得
- ・児童の様子をブログやお便りで積極的に発信
 - ・C4thによる保護者との連絡
- 【評価】学校の様子がよく分かる 80%以上

- 子どもの幸せ＝教職員の幸せ
- ・業務の見直しと精選・教育DXの推進
 - ・教職員の意識改革と働きがいの向上
 - ・チーム協働の浸透・業務推進週間の新設
- 【評価】時間外月平均45時間以下の職員割合80%以上