

# 令和2年度 勝山市立荒土小学校スクールプラン

勝山市教育大綱(学校教育)  
新しい時代にたくましく生きる力を育む  
(1)確かな学力・多様な学力の育成  
(2)家庭・地域・学校の連携推進  
(3)「ふるさと創生」の担い手を育成

学校教育目標  
ふるさとを愛し、持続的に発展する社会を担う児童の育成



校訓  
真理(まこと)

めざす児童像 ふるさとを愛し、未来をひらく子  
・調べ考え表現できる子 ・豊かな心で助け合う子 ・元気な体でやりぬく子

研究主題 「言葉の力をみがき、積極的にコミュニケーションする児童の育成」  
— 家庭・地域と連携し、児童・教師が主体的にスクールプランを具現化する総合的アプローチ —

## テーマと重点目標

### 確かな学力G

主体的で対話的な言語活動による  
確かな学力の育成  
・学力向上 ・自主,自治活動 ・ポジティブ教育

### 豊かな心G

自主・自律的な活動による  
豊かな心の育成  
・生活指導 ・道徳教育 ・ふるさと教育(ESD)

### 健やかな体G

課題意識をもち、思いを伝え合う  
健やかな体づくり  
・個別支援 ・体力づくり ・保健学習

### 信頼される学校G

学校力を高め、家庭地域と共に進める  
信頼される学校づくり  
・家庭連携 ・業務改善 ・情報共有

## 具体的な実践と評価

○コミュニケーションする授業づくり  
勉強大好きプロジェクト(山田)  
・「聞き合い」「伝え合い」場面の設定(対話的)  
・「めあて」「導入」の工夫(主体的)  
・基礎,基本の徹底  
【評価】勉強が楽しい 80%以上

○自主的・自治的能力の育成  
児童会活性化プロジェクト(高崎)  
・各委員会が課題解決をめざす集会活動  
・高学年を育てる児童会活動  
・全ての活動にリーダーを養成する場を設定  
【評価】楽しい学校にしている 80%以上

○自尊感情の醸成  
自尊感情向上プロジェクト(菅谷)  
・宝物ファイルによる作品保管  
・積極的に表現し認め合う活動推進  
・確かな言語力を育む読書やNIEの推進  
【評価】自分には良い所がある 90%以上

○楽しく規律ある生活態度の育成  
気持ちの良い生活プロジェクト(布田)  
・地域連携による,こころをつなぐあいさつ運動  
・相手を尊重する場に応じた言葉遣いの習慣化  
・生活目標を具現化する手立ての共有と徹底  
【評価】マナーやルールを守る 80%以上

○心を耕す道徳教育  
友だち大好きプロジェクト(山口)  
・いじめを許さない方針の徹底  
・考え議論する道徳授業と道徳的行動の日常化  
・社会性を育てる縦割り班活動  
【評価】いじめがなく仲良く過ごす 90%以上

○ふるさとへの誇りと愛着の醸成  
ふるさと大好きプロジェクト(松田)  
・地域人材を活用した学習や交流推進  
・教科の学びをESDにつなぐ横断的学習  
・学習成果を地域へ発信するNIE・ESD  
【評価】荒土町が好き 90%以上

○安心できる教育相談,個別支援  
学校安心プロジェクト(宇田)  
・定期的な生活アンケートと個別懇談  
・配慮を要する児童の情報共有と支援  
・特別支援センター等,外部機関との情報共有  
【評価】学校では安心できる 80%以上

○目標を持って取り組む体力づくり  
運動大好きプロジェクト(水上)  
・短縄,時間走を核にした継続的な業間体育  
・柔軟性を高めるストレッチの習慣化  
・家族で取り組む体力づくり奨励  
【評価】運動が好き 80%以上

○児童が発信する保健指導  
丈夫な体プロジェクト(安堂)  
・口福度日本一 歯と口の健康教育推進  
・学びの成果発信による健康意識の強化  
・正しい姿勢を意識する時間の設定  
【評価】健康に気を付けている 80%以上

○家庭連携による生活習慣の定着  
安全・衛生プロジェクト(松井)  
・ヘルスチェックによる早寝・早起き・朝ご飯  
・課題を焦点化した食育や良い姿勢の習慣化  
・身の周りを整える習慣づくり(師弟同行の清掃)  
【評価】早く寝るよう心がけている 70%以上

○児童との時間を生み出す業務改革  
働き方改革プロジェクト(松田)  
・提案型の会議による行事や校時表の見直し  
・自主活動の時間など児童と向き合う時間を確保  
・教師力を高める研修の導入  
【評価】先生とよく話をする 80%以上

○双方向型の積極的な情報交換  
情報交換プロジェクト(酒井)  
・児童の様子をブログや便り,緊急メールで発信  
・地域の魅力や地域への提案を広く発信  
・地域や保護者の声を聞く学校モニター制度  
【評価】学校の様子が分かる親 90%以上